



طرح درس (Lesson Plan)

| | | |
|------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| نام دانشکده: علوم پزشکی | گروه آموزشی: داخلی | مقطع تحصیلی: اینترنی و اکسترنی گروه داخلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ |
| نام درس: تشخیص و درمان (PV) پلی سیتومی وره | | |
| مدرس و مسئول درس: دکتر سعید رضوی دیزجی | | |
| زمان برگزاری کلاس: ۲ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای | | |
| تعداد در گروه: | تعداد گروه: | |
| هدف کلی درس: تشخیص و درمان (PV) پلی سیتومی وره | | |

| اهداف اختصاصی | شماره جلسه |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| در پایان درس انتظار می رود که دانشجو: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ مفهوم پلی سیتومی وره (PV) را تعریف کند و از اهمیت تشخیص و درمان بموقع آن را که می تواند از سکنه مغزی جلوگیری کند، آگاهی داشته باشد. ✓ علل و عوامل خطر PV را توضیح دهد. ▪ عوامل ژنتیکی: جهش JAK2، شایع ترین جهش در بیماران مبتلا به PV که در حدود ۹۵٪ موارد مشاهده می شود. ▪ عوامل محیطی: قرار گرفتن در معرض مواد شیمیایی مانند بنزن و اشعه. ▪ عوامل سنی: شانس ابتلا به PV با افزایش سن افزایش می یابد (معمولاً در افراد بالای ۶۰ سال). ▪ عوامل پزشکی: سابقه خانوادگی اختلالات خونی ✓ علائم و نشانه های بالینی PV را شناسایی کند. ▪ علائم شایع: خستگی و ضعف - سردرد و سرگیجه - خارش، به خصوص بعد از حمام آب گرم. ▪ علائم جدی: خون ریزی های غیرطبیعی (کبودی، خون ریزی از لثه ها) - بزرگ شدن طحال (اسپلنومگالی) و کبد (هپاتومگالی) - لخته های خونی و خطر سکنه مغزی. ✓ روش های تشخیصی و ارزیابی های آزمایشگاهی (آزمایش خون - آزمایش های بیوشیمیایی - آزمایش مغز استخوان - بیوپسی مغز استخوان - آزمایش های ژنتیکی - آزمایش جهش JAK2 مربوط به PV را توضیح دهد. ✓ گزینه های درمانی (درمان دارویی - مداخلات جراحی - تغییرات سبک زندگی) و مدیریت PV را بیان کنند. ✓ نکات مربوط به پیشگیری و مدیریت عوارض PV را توضیح دهند. | جلسه ی اول |
| | جلسه ی دوم |



| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ❖ هاریسون | منابع: |
| ❖ سیستم رایانه - ویدئو پروژکتور - پوینتر - PowerPoint - تخته وایت برد | امکانات آموزشی: |
| ❖ استفاده از پاور پوینت های انگلیسی و فارسی ❖ نمایش تصاویر واقعی از بیماران مبتلا و پخش اسلاید های ، سخنرانی ، ❖ بررسی یک مورد بالینی از PV و تحلیل روش های تشخیصی و درمانی | روش و فنون تدریس: |
| ❖ سخنرانی همراه با ارائه ی اسلایدهای آموزشی ❖ استفاده از اینترنت و نمایش فیلم های آموزشی ❖ ایجاد فضایی برای پاسخ به سؤالات و ابهامات فراگیران | روش ارائه درس: |
| ❖ مشارکت فعال دانشجو در حین تدریس ❖ پرسش و پاسخ درون کلاس های آموزشی ❖ Case review | فعالیت های یادگیری دانشجو: |
| آزمون کتبی تستی | نحوه ارزیابی: |